**Innowacja pedagogiczna pt. ,,Klikankowo- interaktywne zabawy ortograficzne”**

Nauczyciel: mgr Małgorzata Białacka

Klasa 2A

Innowacja pedagogiczna pt. ,,Klikankowo- interaktywne zabawy ortograficzne” skierowana jest do uczniów klasy II A w roku 2020/2021 a później klasy IIIA w roku szkolnym 2021/2022. Innowacja będzie wdrażana podczas ich zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej na edukacji polonistycznej, a przede wszystkim w czasie tzn. zajęć dodatkowych dla uczniów tej klasy. Prowadzona będzie w sali komputerowej i sali wyposażonej w tablicę interaktywną.

Innowacja „*Klikankowo- interaktywne zabawy ortograficzne*” jest moją odpowiedzią na nagminne popełnianie błędów ortograficznych oraz korzystanie w nieodpowiedni sposób z komputerów przez uczniów. Coraz częściej obserwuje się zanikanie czujności ortograficznej w różnego rodzaju pracach pisemnych. Biorąc pod uwagę moje spostrzeżenia w pracy z dziećmi, postanowiłam wykorzystać gry komputerowe, zasoby Internetu i zabawy interaktywne, by doskonalić umiejętności ortograficzne. Chciałam pokazać, że gry komputerowe mogą być pomocne, a nauka ortografii może być łatwa i przyjemna. Ta innowacja to wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego.

Innowacja skierowana jest do wszystkich uczniów zespołu klasowego. Działania objęte innowacją będą wplecione w proces dydaktyczno-wychowawczy. Innowacja ma na celu poprzez zabawę, gry interaktywne i interesujące zajęcia uatrakcyjnić naukę ortografii. Pokazać uczniom, że nauka reguł ortograficznych może być nieskomplikowana , połączona z pozytywnym wykorzystaniem takiego narzędzia jak komputer. Innowacja ma również przygotować uczniów do edukacji języka polskiego w drugim etapie kształcenia, do poprawnego pisania dłuższych form wypowiedzi, udziału w konkursach i różnorodnych dyktandach. Ortografia sprawia niektórym dzieciom kłopot. Praca nad prawidłowym opanowaniem ortografii wymaga wiele trudu i wysiłku zarówno ze strony ucznia jak i nauczyciela. Jej skuteczność zależy jednak od wielu czynników do których należą: stopień zaawansowania analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej, koordynacji wzrokowo - ruchowej i orientacji przestrzennej, koncentracji uwagi, pamięci, tempa i techniki czytania, zdolności logicznego myślenia, znajomości zasad ortograficznych i gramatycznych, właściwej organizacja i atmosfery pracy. Nabycie umiejętności poprawnego pisania w toku pierwszych lat nauki szkolnej umożliwia dzieciom zdobywanie wiedzy na kolejnych etapach kształcenia.

W klasach młodszych uczniowie mają większe lub mniejsze kłopoty z poprawnym pod względem ortograficznym zapisem wyrazów. Ortografia wydaje im się bardzo trudna. Potrzeba więc wielu systematycznych ćwiczeń, w szczególności utrwalających, aby przyniosły one dobre rezultaty. Nauka ortografii stanie się przyjemna (a tym samym i skuteczna), jeśli będziemy stosować odpowiednie techniki  - zabawę, rymowanie, skojarzenia jak również skorzystamy z takich narzędzi jak komputer, tablica interaktywna.Są więc dla dzieci nie tylko przyjemnością i miłym spędzaniem czasu, ale przede wszystkim umożliwiają poznawanie, utrwalanie i poszerzanie wiadomości. Stosowanie różnorodnych gier i zabaw interaktywnych w nauczaniu ortografii powoduje, że uczniowie wielokrotnie obcują z danym wyrazem, ale zawsze w inny sposób. Atrakcyjne środki dydaktyczne tj. wierszyki, zagadki, rebusy, pomysłowo zilustrowane ortogramy, gry komputerowe, dyktanda on-line dostarczą dziecku wielu bodźców. Będą sprzyjały wyrabianiu nawyku bezbłędnego pisania, jak również pożytecznego wykorzystania komputera.